

**Справка**  
**по итогам работы Государственной аттестационной комиссии по**  
**специальности 050709 «Преподавание в начальных классах»**

Состав Государственной аттестационной комиссии ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (411 группа – с русским языком обучения, 412 группа – с татарским языком обучения):

1. Нигматов Зямыль Газизович – председатель комиссии, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики гуманитарного факультета Университета управления «ТИСБИ»;
2. Гарипова Г.Ф. – заместитель председателя, директор ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»;

***члены комиссии:***

1. Каримова З.В. – зав. школьным отделением, ответственная за справку;
2. Гарипова Г.А. – преподаватель русского языка и литературы;
3. Хабибуллина Г.И. - преподаватель математики;
4. Шагиева Д.Г. – преподаватель татарского языка и литературы, секретарь;
5. Сафарова И.Р. – преподаватель русского языка и литературы.

В ноябре 2015 года составлена программа итоговой государственной аттестации по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах».

На заседании педагогического совета от 24 мая 2016 года было принято решение о допуске студентов 4 курса группы 411 (с русским языком обучения) и 4 курса группы 412 (с татарским языком обучения) к итоговой государственной аттестации.

На первом заседании государственной аттестационной комиссии 14 июня 2016 года состоялось ознакомление с инструкцией о проведении ИГА в средних специальных учебных заведениях.

ИГА проводилась по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе, утверждённому директором колледжа.

**Количество экзаменуемых выпускников:**

- по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» – 28 чел. (411 группа - с русским языком обучения)
- по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» – 30 чел. (412 группа - с татарским языком обучения)

## **Организация ИГА**

1. Для успешной подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ были созданы все необходимые условия. По плану осуществлялись групповые и индивидуальные консультации. Студенты пользовались научной, учебно-методической литературой, имеющейся на кафедрах, в читальном зале, библиотеке колледжа, а также обращались в библиотеки, информационно-методические центры Арска, Балтасей, Сабов, Кукмора, г.Казани, использовали услуги Интернета, имели возможность работать в компьютерных классах. До защиты ВКР на заседаниях кафедр были проведены предзащиты работ с участием рецензентов, членов государственной аттестационной комиссии. Были высказаны замечания по оформлению, содержанию, презентации и дана возможность корректировать работы.

2. В ходе подготовки и организации ИГА были выполнены все требования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», изложенные в приказе №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 31.01.14 г.) и в письме Минобрнауки РФ от 06.05.2003г. № 18-51-415ин/18-28 «О методических рекомендациях по организации ИГА выпускников по специальностям СПО».

### **Анализ итоговой государственной аттестации и выводы**

В период итоговой государственной аттестации выпускники продемонстрировали глубокие, научно-обоснованные знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, включенным в программу ИГА.

Студенты 411 и 412 групп представили на защиту выпускные квалификационные работы по профессиональным модулям: ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ 03 Классное руководство, ПМ 05 Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях, ПМ 05 Преподавание информатики в образовательных учреждениях, ПМ 05 Преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях.

На защите выпускных квалификационных работ студенты в основном сумели в полном объеме раскрыть актуальность, научно-методическую и практическую ценность избранных тем. Многие работы отличались глубиной научных исследований, методической направленностью, четкой продуманностью и логически последовательным построением каждого

раздела, раскрывали суть современных педагогических технологий. При защите использовалась компьютерная презентация.

Студенты в выпускных квалификационных работах по русскому языку, русской детской литературе и чтению раскрыли темы, связанные с методикой преподавания русского языка и чтения, а также связанные с изучением лирики поэтов второй половины XIX века. Работа у Владимировой Н. об особенностях обучения письму леворуких детей в первом классе отмечена как актуальная на сегодняшний день и отличалась своей презентацией. Все работы по русскому языку и чтению оценены на «отлично».

По татарской литературе ВКР защищались 12 человек из 412 группы. Студенты освещали разноаспектные проблемы, анализировали произведения татарских писателей, показали возможности применения своих наработок на уроках. Большую ценность представляет работа Сафиной А., где рассмотрены конфликты в судьбах героев в творчестве Аяза Гилязова, которые и сегодня остаются актуальными.

ВКР, выполненные под руководством преподавателей кафедры психолого-педагогических и внеурочно-воспитательных дисциплин (10 работ) посвящены актуальным проблемам формирования ценностных ориентаций в системе духовно-нравственного становления личности, развитию творческих способностей, активизации мыслительной деятельности, межличностных отношений младших школьников, нравственному воспитанию, познавательных интересов, коммуникативной компетенции, проектной деятельности, причинам неуспеваемости у младших школьников в учебной и во внеурочной деятельности, теоретическим и методическим основам деятельности классного руководства. В работах широко представлен теоретический аспект на основе анализа научно-методической литературы, современных исследований педагогической науки. Многие работы отличаются практической направленностью, представляют выводы и рекомендации по результатам исследовательской, научно-экспериментальной деятельности в период преддипломной практики. Были представлены методические пособия по исследованным темам. Глубиной, содержательностью, творческим подходом отличились работы Гараевой Г. на тему «Методические подходы к активизации мыслительной деятельности младших школьников», Мубараковой Л. на тему «Пути преодоления компьютерной зависимости у младших школьников», Осимовой М. на тему «Формирование познавательного интереса в учебной и внеучебной деятельности по предмету литературное чтение», Хамидуллиной З. на тему «Формы взаимодействия образовательной организации и семьи, способствующие развитию личности младших школьников» и др.

В ВКР по актуальным проблемам теории и методики математики, естествознания широко представлен теоретический аспект на основе анализа научно-методической литературы, современных исследований педагогической науки. Многие работы практикоориентированы, представляют выводы и рекомендации по результатам исследовательской, научно-экспериментальной деятельности в период преддипломной практики,

раскрывают содержание современных требований стандартов в школах. Глубиной, содержательностью, творческим подходом отличились работы Хасбиуллиной А. на тему «Внеклассная работа как средство познавательного развития младших школьников к математике», Салахиевой И. на тему «Наглядные и технические средства обучения в процессе формирования понятий и представлений на уроках окружающего мира в младших классах».

Студенты 411 (4 чел.), защитившие ВКР по ПМ 05 Преподавание информатики в образовательных учреждениях, сумели раскрыть темы, связанные с развитием познавательной активности учащихся при изучении графического редактора PAINT, созданием интерактивных тестов и их применению в базовом курсе информатики, организацией практической деятельности младших школьников при изучении темы «Моделирование и формализация». Особую педагогическую ценность имеют работы Гайнутдинова Р., студента 411 группы, по теме «Возможности развития воображения у учащихся 8 класса при работе с компьютерной анимацией в программе Macromedia Flash 8», Нигметзянова Р. по теме «Развитие познавательной активности учащихся при изучении темы «Графический редактор Paint» в базовом курсе информатики». Юноши представили методические пособия по своим темам, сумели заинтересовать своим исследованием, на вопросы комиссии дали развернутые ответы.

15 студентов защитили ВКР по ПМ 05 Преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях. Работы Мухаметгалиевой И. по теме «Формирование навыков чтения на начальном этапе обучения английскому языку», Шигабиевой А. по теме «Здоровьесберегающие технологии как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении английскому языку учеников младшего школьного возраста» были особо отмечены комиссией своей глубиной исследования, ярким представлением, интересной презентацией.

По сравнению с прошлым учебным годом заметно улучшилось качество работ, о чем свидетельствуют результаты защиты ВКР. Количество работ с оценкой «отлично» увеличилось с 59,6% до 63,8 %, с оценкой «удовлетворительно» уменьшилось с 5,8 % до 1,7%. Средний балл повысился с 4,54 до 4,62. Наличие методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, семинары, проведенные под руководством Нигматова З.Г. способствовали заметному росту исследовательских и научных компетенций у руководителей.

Однако комиссия отмечает недостаточную разработанность и глубину методической, исследовательской части ВКР у студентов Хакимова Р. (411 группа), Смирнова М. (411 группа), Зиятдиновой Г (412 группа). Есть работы, в которых слабо отражена методическая часть либо не соответствует требованиям, есть разногласия, разночтения методического аппарата в работе, недостаточно отражены результаты материалов в период практики. Некоторые студенты недостаточно убедительно представили свои работы (допускались речевые ошибки, не хватало системности и логичности в изложении материала, отмечался низкий уровень самостоятельности).

## **Рекомендации**

1. Продолжить изучение содержания альтернативных учебников и программ по математике, русскому и татарскому языкам, окружающему миру в начальных классах с использованием инновационных педагогических технологий.
2. Студентам выпускных групп и руководителям ВКР придерживаться единых требований по оформлению научного аппарата исследования, методы разделить на группы (теоретические, эмпирические), отделить теоретическую и практическую значимости.
3. Усилить практическую, методическую и экспериментальную части ВКР материалами преддипломной педагогической практики.
4. При работе над дипломными проектами использовать новинки научно-методической литературы, ответственнее относиться к анализу литературы, к их авторам.
5. Продолжить занятия по изучению единых требований, предъявляемых к оформлению ВКР и ее защите.
6. При защите уменьшить теоретическую часть.
7. При формулировании темы ориентироваться на методические проблемы.
8. При выборе тем избегать повторений так у своих коллег, так и с прошлыми годами, согласовать темы у заместителя директора по научно-методической работе.
9. Рекомендовать преподавателям, имеющим ученую степень, участвовать на заседаниях кафедр, посвященных ВКР и предзащитам.
10. Включить в тарификацию преподавателей, имеющих ученую степень, по 1 часу на студента для того, чтобы и руководителям, студентам консультироваться по формулировке тем, методического аппарата согласно тарификации и графику.

**Результаты защиты выпускной  
квалификационной работы по специальности  
050146 «Преподавание в начальных классах»**

Профессиональные модули: ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ 03 Классное руководство, ПМ 05 Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях, ПМ 05 Преподавание информатики в образовательных учреждениях, ПМ 05 Преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях.

Дата: **411 – 15.06.2016 г.; 412 – 21.06.2016г.**

(дневное отделение, повышенный уровень)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образование учреждений СПО	58	100	58	100		
2.	Допущены к защите	58	100	58	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	58	100	58	100		
4.	Защищено ВКР	58	100	58	100		
5.	Оценки:						
	Отлично	37	63,8	37	63,8		
	Хорошо	20	34,5	20	34,5		
	Удовлетворительно	1	1,7	1	1,7		
	Неудовлетворительно	-	-	-	-		
5.	Средний балл	4,62		4,62			
6.	ВКР, выполненных:						
6.1	По темам, предложенным студентами	-	-	-	-		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-		
6.3	В области опытно-экспериментальных исследований	52	100	52	100		
7.	ВКР, рекомендованных:						
7.1	К опубликованию	37	63,8	37	63,8		
7.2	К внедрению	-	-	-	-		

Приложение 2

**Общие результаты подготовки по специальности  
050146 «Преподавание в начальных классах»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	58	100	58	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	16	27,6	16	27,6	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	32,8	19	32,8	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Председатель  
государственной аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_/З.Г.Нигматов/